

# 《体育综合》考试大纲

## 一、考试的总体要求

本考试旨在评估学生对体育专业知识的全面理解和应用能力，特别是在运动训练学、学校体育学等核心领域。考生应具备扎实的理论基础，能够熟练地应用知识于体育教学、运动训练设计及运动生理分析中，同时展现出解决实际体育问题的创新能力和批判性思维。

## 二、考试的内容

### 1. 运动训练学

- (1) 运动训练学概述、运动训练理论体系及构成要素等；
- (2) 运动训练的辩证协同原则内涵及其应用；
- (3) 运动员竞技能力及其训练；
- (4) 运动训练方法概述及其应用；
- (5) 运动训练负荷及其设计与安排；
- (6) 运动训练过程基本构架及训练计划制订、实施与调控；
- (7) 教练员认知、知识、能力与领导行为。

### 2. 学校体育学

- (1) 学校体育的发展与演变；
- (2) 学校体育的结构与功能；
- (3) 学校体育的地位与目标；
- (4) 体育课程；
- (5) 体育教学要素、过程与原则；
- (6) 体育教学目标、内容与方法；

- (7) 体育教学设计、实施与评价；
- (8) 学校课外体育；
- (9) 体育教师职业；
- (10) 学校体育教研；
- (11) 学校体育管理。

### 三、考试形式及时间

考试形式为闭卷笔试，试卷总分为 300 分，考试时间为三小时。

### 四、主要参考教材

田麦久编著.《运动训练学》（第二版）.高等教育出版社，2017年；

唐炎、刘昕编著.《学校体育学》.高等教育出版社，2020年。